

Звіт директора
закладу дошкільної освіти
(центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради
Кіченко Ірини Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2025– 2026 навчальному році

28 травня 2026 р.

ЦРД «Надія» ЗМР

З метою додержання принципів прозорості, відкритості та підзвітності, закріплених у статті 30 Закону України «Про освіту», та у статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту», я як керівник звітую про свою діяльність на посаді та про виконання плану роботи закладу дошкільної освіти на рік. Звіт містить розгорнуту інформацію щодо управлінських рішень, організації освітнього процесу, реалізації інновацій, кадрового забезпечення, матеріально-технічного стану та результатів взаємодії з родинами вихованців і громадськістю.

Прозоре й публічне звітування — це не лише вимога закону, а й принцип роботи нашого закладу, що забезпечує довіру батьків, партнерів і громади. Саме тому цей звіт — не формальність, а детальний аналіз здобутків, викликів, рішень і перспектив.

У звіті охоплюються такі питання:

- ✓ Загальна характеристика закладу дошкільної освіти
- ✓ Забезпечення різноманітності форм організації освітнього процесу та впровадження новітніх педагогічних практик.
- ✓ Оцінка результативності реалізації освітнього процесу.
- ✓ Модернізація матеріально-технічної бази та залучення додаткових фінансових ресурсів.
- ✓ Підбір, забезпечення і раціональне розміщення кваліфікованих педагогічних кадрів.
- ✓ Дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.
- ✓ Заходи морального і матеріального заохочення педагогічних працівників.
- ✓ Форми співпраці та результати взаємодії з батьківською громадськістю та соціальними партнерами.
- ✓ Практика дисциплінарної відповідальності та аналіз звернень громадян щодо діяльності закладу.

ЦРД “Надія” ЗМР в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", Положенням про центр розвитку дитини іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

Діяльність ЦРД “Надія” ЗМР направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти. Система управління ЦРД “Надія” ЗМР будується відповідно до нормативно-правової бази, яка забезпечує реалізацію державної політики в галузі дошкільної освіти..

Загальна технічна характеристика:

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» є закладом дошкільної освіти, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від одного року до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької області розташований в Шевченківському районі м. Запоріжжя, за адресою: вул. Карпенка Карого, 27 - А

Електронна пошта: nadiya165@ukr.net.

Телефон: відсутній

Загальна площа займаної території – 5855 кв. м.

ЗДО функціонує у одному типіву приміщенні (рік вводу в експлуатацію – 1964), загальна площа будівлі 1362,1 м².

Проектна потужність закладу розрахована на 130 місць

Матеріально-технічна база центру відповідає сучасним вимогам. У закладі функціонують фізкультурна та музична зали, ізостудія, кабінет гурткової діяльності, приміщення для фахівців вузького профілю, а також кабінети центру педагогічного партнерства «Шанс»

Згідно з нормативними, санітарно-гігієнічними вимогами та специфікою діяльності, приміщення ЦРД оснащено всім необхідним: груповими та спальними кімнатами, роздягальнями, кімнатами гігієни, медичним і методичним кабінетами, а також усіма технологічними та побутовими приміщеннями. У кожній віковій групі створені куточки здоров'я. Предметно-ігрове середовище відповідає вимогам безпеки, функціональності та естетики.

Заклад повністю забезпечено інтернет-зв'язком, усі педагоги мають індивідуальні вебкамери для організації онлайн-роботи.

Майно центру перебуває в належному стані завдяки відповідальному ставленню колективу, зокрема завідувача господарством Олени Строчик, які в умовах воєнного стану щоденно здійснюють необхідні заходи для збереження матеріальних ресурсів закладу.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія».

Прийом дітей до ЦРД «Надія» здійснюється на підставі заяви одного з батьків (законного представника), направлення територіального відділу освіти Шевченківського району, медичних документів про стан здоров'я та свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік в ЦРД починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня 2026 по 31 серпня 2026 року центр «Надія» переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному, та змішаному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

Діяльність закладу здійснюється відповідно до затвердженого річного плану роботи, погодженого педагогічною радою.

У 2025–2026 навчальному році в центрі функціонувало 12 груп, плановий контингент – 165 дітей. Що порівняно з минулим роком на 3 дітей менше. Станом на зараз: груп раннього віку – 6 (в них вихованців – 60). Режим перебування – короткотривалий: 2 години – чотири групи 32 дитини з яких 2 групи дітей віком від 6 місяців до 1 року, 2 групи для дітей від 1 до 2 років; 5 годин – дві групи 28 дітей.

6 груп дошкільного віку (103 вихованці), з яких 3 групи інклюзивні (58 вихованців від 3 до 6 років), в них 16 дітей з ООП, 2 групи загального розвитку (33 вихованці), 1 група короткотривала 4 години (12 вихованців). Чисельність дітей під соціально-педагогічним патронажем – 2.

Станом на кінець травня 2026 року – кількість дітей в закладі – 165 вихованців.

Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2026					
Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування			Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування		
номер групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
№ 1	15	До 3-х років	№ 3	18	Від 3-х до 6-ти років
№ 2	13		№ 4	21	
№9	6		№ 5	16	
№10	6		№ 6	15	
№11	10		№7	21	
№ 12	10		№ 8	12	
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:			Середня наповнюваність груп для дітей дошкільного віку:		
10			17		

Середня наповнюваність груп згідно норми.

Протягом 2025-2026 навчального року наш заклад продовжив впровадження проєкту «Покращення доступу до дошкільної освіти в Україні», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від

війни. Програма СПІЛЬНО об'єднує зусилля ЮНІСЕФ з урядом, місцевими органами влади, громадським сектором, бізнес-партнерами заради кожної дитини в Україні».

В проєкті задіяно 3 групи, 3 педагоги та 45 дітей.

В рамках проєкту упродовж навчального року наш заклад отримував канцтовари, ігрове та дидактичне обладнання, комплекти методичної літератури та спеціальне обладнання «Ресурсна валізка» для роботи практичного психолога. Все обладнання поставлено на облік ЦРД згідно чинного законодавства.

Наш заклад впроваджує нову диверсифіковану модель здобуття дошкільної освіти, а саме «Центр педагогічного партнерства». Згідно Закону Про дошкільну освіту - Центр педагогічного партнерства – це тип організації освітньої діяльності, що забезпечує розвиток дітей від народження за обов'язкової участі їхніх батьків або одного з них.

Станом на 01.09.2025 року працює 4 батьківсько-дитячі групи центру педагогічного партнерства, які відвідують 37 малюків.

Модернізація матеріально-технічної бази та залучення додаткових фінансових ресурсів.

В рамках роботи в проєкті за сприяння Юнісеф значно покращилась матеріально-технічна база закладу. Зроблено поточний ремонт приміщень: в ігровій та туалетній кімнаті центру педагогічного партнерства. (Загальна сума договору складає **284 453 грн 08 коп**).

Також центр педагогічного партнерства повністю оснащено новими меблями та ігровим обладнанням. (загальна сума – **287 000 грн**)

З метою зміцнення матеріально-технічної бази закладу мною були проведені робочі зустрічі з депутатами Запорізької міської ради Ігорем Бурчаком та Михайлом Молчановим.

Результатом конструктивної співпраці стала вагома підтримка закладу: за сприяння Михайла Молчанова в укритті встановлено нові сучасні металеві двері, які значно підвищили рівень безпеки, надійності та захищеності приміщення (депутатом виділено на заміну дверей **30000 грн**). Завдяки допомозі Ігоря Бурчака відремонтовано евакуаційні шляхи з групи раннього віку та облаштовано охайний, безпечний і естетичний вхід (**10000 грн**).

У цьому році наш заклад двічі зазнавав пошкоджень унаслідок вибухової хвилі. Та кожного разу колектив ЦРД «Надія» демонстрував справжню силу єдності, відповідальності й любові до своєї справи. У вихідний день працівники згуртовано приходили до закладу, оперативно прибирали наслідки пошкоджень, наводили лад, відновлювали затишок і безпечне середовище для дітей.

Завдяки спільним зусиллям уже в понеділок освітній процес продовжувався майже у звичному режимі — так, що більшість навіть не помічала пережитих труднощів. Саме в такі моменти особливо відчувається: сила нашої команди — у людях, підтримці одне одного та вмінні триматися разом.

Забезпечення різноманітності форм організації освітнього процесу та впровадження новітніх педагогічних практик

Інваріантна частина дошкільної освіти реалізується шляхом впровадження в групах раннього віку № 1, 2, 9-12 програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі», в групах молодшого дошкільного віку № 5,6 освітньої програми для дітей молодшого дошкільного віку «Впевнений старт», в групі середнього дошкільного віку № 3,7 освітньої програми для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт», в групах старшого дошкільного віку № 4,8 освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Варіативна частина забезпечується авторськими парціальними програмами. Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 6 від 29.08.2025 р).

З 01.09.2025 року відповідно до рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 21.08.2025 № 641 «Про організацію діяльності комунальних закладів дошкільної освіти та

дошкільних підрозділів комунальних закладів загальної середньої освіти м.Запоріжжя за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану», рішення Ради оборони Запорізької області від 26.08.2025 № 207 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області» (далі Рішення Ради оборони Запорізької області) організація освітнього процесу зі здобувачами освіти молодшого, середнього, старшого дошкільного віку в закладі дошкільної освіти (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради здійснюється за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану.

Групи дошкільного віку № 3,4,5,6,7,8 вийшли на змішане навчання з 01 вересня 2025 року та працюють у очному режимі відповідно до створених графіків відвідування від 2 до 5 разів на тиждень по три години перебування в закладі освіти. Всього навчанням в змішаному форматі охоплено 105 вихованців, серед яких 31 дитина молодшого дошкільного віку, 39 середнього, 35 дітей старшого дошкільного віку.

В інших групах закладу навчання організовано в дистанційному форматі. На даний період безпосередньо в місті перебувають 150 вихованців, 15 вихованців перебувають в інших містах України та за кордоном.

Тривалість таких видів діяльності визначається відповідно до рекомендацій МОН враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження.

Освітній процес в змішаному форматі в ЦРД у 2025-2026 н.р. забезпечують 17 педагогів. Всі педагоги організують навчання на робочому місці. Дистанційне навчання педагогами організовується в синхронному та асинхронному режимі. Синхронне навчання відбувається на платформі ZOOM. В асинхронному режимі вихователь здійснює наповнення рекомендованим контентом відповідно до перспективного планування GOOGLE класи за віковими групами.

Для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності закладу функціонують окремі GOOGLE сайти: «ДБАЙ» для формування культури здоров'я із комплексом вправ, ігор, занять, порад, консультацій з питань здоров'язбереження і «Казка лікує, казка навчає, радість дарує та відволікає» для формування ціннісних орієнтацій дошкільників, який містить активні покликання на тексти, аудіофайли та відеоконтент за ресурсними казками. Використовують при організації дистанційного навчання педагоги YouTube канал ЦРД.

В мережі Facebook продовжує своє функціонування офіційна група та сторінка закладу ЦРД «Надія» ЗМР. Охоплення кожного з дописів у групі за період грудень 2025 – квітень 2026 складає від 200 до 1900 переглядів.

Відповідно частини 3 ст. Закону України «Про освіту» в ЦРД «Надія» ЗМР функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яку схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 6 від 29.08.2025 р.) та затверджено відповідним наказом. Зазначеною системою окреслено систему й механізми забезпечення академічної доброчесності в закладі. Наказом директора введено в дію Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Педагогічні працівники обізнані щодо видів порушення академічної доброчесності та в практиці роботи під час провадження педагогічної діяльності дотримуються академічної доброчесності і сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

Оцінка результативності реалізації освітнього процесу.

За підсумками проведеного моніторингу рівнів сформованості життєвих компетенцій дітей загальні показники по ЦРД «Надія» ЗМР є такими: високий рівень складає 37 %, достатній – 41 %, середній – 17 %, низький – 5 % дітей. В цілому якість ОВР складає – 67 %, а успішність – 83 %. Показники діагностування дітей дошкільного віку свідчать про таке: якість освітньої роботи педагогічного колективу з дітьми дошкільного віку складає 78 %, успішність 95 %.

Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 29 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 27 %. На достатньому та високому рівнях володіють діти загальними компетентностями за освітніми напрямами «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в соціумі», «Дитина у світі мистецтва». На досить високому рівні сформовано показники життєвих компетенцій дітей з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі» та «Особистість дитини». За результатами моніторингових

досліджень на середньому показники рівня сформованості життєвих компетенцій дітей з освітнього напрямку «Мовлення дитини».

За результатами дослідження виявлені загальні тенденції зростання показників високого та достатнього рівнів з усіх освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти. Цьогоріч виявлено менший відсоток показників низького рівня сформованості життєвих компетенцій вихованців з освітнього напрямку «Мовлення дитини», що обумовлено залученням до змішаного навчання усіх груп дошкільного віку та залучення до очних зустрічей дітей раннього віку в рамках проєкту ЮНІСЕФ.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Діяльність методичної роботи скеровує вихователь-методист Ганна КУЗЬ. Протягом 2025-2026 н.р. року вона забезпечувала методичний супровід освітнього процесу та координаційну діяльність щодо надання методичної допомоги педагогам у їх професійному зростанні.

Методична діяльність закладу регламентувалася річним планом роботи, затвердженим в рамках чинного законодавства, педагогічний колектив спрямував діяльність на удосконалення та подальше створення умов з надання якісної дошкільної освіти в дистанційному та змішаному форматах усім категоріям дітей, таким які не відвідують ЗДО, дітям з особливими освітніми потребами в рамках роботи інклюзивних груп та в умовах СПП.

Пріоритетними напрямками роботи в 2025-2026 навчальному році були:

1. Використання принципів універсального дизайну в організації освітнього процесу та забезпеченні соціальної адаптації і соціалізації дітей, в тому числі з особливими освітніми потребами, через цифровізацію як спосіб подачі інформації та інтеграційні підходи в освіті.
2. Застосування ідей пріоритизації та мікронавчання для формування психологічної культури учасників освітнього процесу, розвитку навичок комунікації та вирішення конфліктів через адаптацію навчального контенту до потреб дітей, а також підвищення рівня знань педагогів про методи психологічної підтримки в умовах кризи.
3. Забезпечення інноваційно-гуманістичної та компетентнісної спрямованості освітнього процесу для підтримки морально-психологічної стійкості здобувачів освіти та формування високої патріотичної свідомості через залучення дитини до системи цінностей, культури і традицій українського народу.

Ці завдання вирішувались через:

- застосування інноваційних підходів до організації освітнього процесу в ЗДО та використання інформаційно-цифрових технологій як сучасного засобу в роботі вихователя;
- стале функціонування центру педагогічного партнерства як управлінської стратегії розвитку закладу дошкільної освіти та формування відповідального батьківства в умовах освітніх змін;
- створення психологічно безпечного середовища закладу дошкільної освіти в умовах сучасних викликів, простору благополуччя і стійкості через використання Моделі стійкості спільнот, як нової технології підтримки ментального здоров'я;
- забезпечення підтримки дітей, які мають труднощі в освітньому процесі, пов'язані з можливими розладами психіки та поведінки;
- формування громадянських якостей у дітей, дотримання ціннісних орієнтацій в інклюзивній освіті: принципів демократичного виховання у сучасному дошкільлі.

Педагоги ЦРД «Надія» ЗМР, попри продовження дії воєнного стану та організацію діяльності у змішаному форматі постійно підвищують свій професійний рівень використовуючи різні форми підвищення особистої фахового майстерності. Це різного рівня науково-методичні заходи. Я, особисто приймаю активну участь та заохочую педагогів нашого закладу до участі у різного роду тренінгах та семінарах, що організуються в робочий та позаробочий час. Протягом 2025-2026 навчального року педагогами центру отримано **206** сертифікати, що складає сумарно **2846** годин.

Форми співпраці та результати взаємодії з батьківською громадськістю та соціальними партнерами.

В цьому році, як і в минулі належну увагу приділялось партнерству з батьками. Всі батьківські збори відбувались в офлайн форматі. Всім батькам була надана можливість оглянути укряття.

За моєї ініціативи цього року пройшла серія майстер-класів для батьків «Синергія творчості» в рамках якого батькам були запропоновані цікаві практичні майстерки, протягом року забезпечено проведення цілої серії ознайомчих батьківських тренінгів зустрічей в рамках участі педагогів в різних навчальних програмах організованих EdCamp Ukraine: «Інклюзія дошкілля та SEB-підхід: недискримінація в освіті з акцентом на захищені ознаки», «Хібуки для дошкілля: використання терапевтичної іграшки Хібуки під час війни та в повоєнний період, а також інтеграція з програмою СЕЕН», «Модель стійкості спільнот», «СЕЕН занурення для дошкілля».

Протягом року для вихованців закладу творча команда педагогів організувала цікаві, креативні та яскраві свята. Попри виклики, повітряні тривоги, нестабільність — наші педагоги вміють перетворити звичайний день на маленьке диво.

Цього року калейдоскоп свят був надзвичайно яскравим і креативним. Це: зустріч зі Святим Миколоасм, новорічна подорож до Санта Клауса, День Соборності, Свято масляної, Стрітєння, День державного герба, флешмоб «Квест з пасхальною Кролицею», флешмоби «Великодній кошик для героя», «Ми поруч» та «Свічка пам'яті», екологічна акція до Всесвітнього дня землі, щемке свято до дня матері «Моя ресурсна торбинка», День Вишиванки. А ще були День здоров'я, День сміху, яскраві свята Осені, різноманітні дитячі розваги, благодійні театральні вистави.

Діяльність психологічної служби протягом 2025-2026 н.р. була організована згідно річного плану роботи, що складений на основі нормативно-правових документів та пріоритетних напрямів діяльності ЦРД «Надія»

На початок навчального року було складено соціальний паспорт закладу, інформація протягом року постійно відстежувалась та уточнювалась. На кінець навчального року в центрі зареєстровано 110 сімей пільгової категорії (слід зазначити, що у минулому році була зареєстровано 56 сімей). В них виховується 119 дітей пільгових категорій. Це майже у два рази більше ніж у минулому році.

З них:

Діти з внутрішньо переміщених сімей	38
Діти батьків учасників бойових дій	28
Діти батьки яких є учасниками АТО	2
Діти з інвалідністю	4
Діти з багатодітних сімей	16
Діти які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	3
Дитина під опікою	1
Діти з особливими освітніми потребами	19
Із них отримують інклюзивну освіту	16

В порівнянні з минулим навчальним роком суттєво збільшилася кількість дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб та сімей військовослужбовців (в т.ч. учасників бойових дій).

Наприкінці 2025–2026 навчального року практичним психологом закладу проведено комплексну діагностику рівня готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. У старших групах виховувалося 35 дітей, які здобували освіту у змішаному форматі, з них двоє дітей перебували під соціально-педагогічним патронажем, 5 вихованців мають особливі освітні проблеми. До школи цього року випускаються 33 вихованці.

Результати діагностичного обстеження засвідчили достатній рівень сформованості психологічної, інтелектуальної, емоційно-вольової та соціальної готовності дітей до шкільного навчання. Високий рівень готовності виявлено у 5 випускників, що складає 14%; достатній рівень — у 21 (60%), середній — у 6 (18%), низький — у 3 дітей, що дорівнює 8%.

Таким чином, більшість дітей готові до навчання в школі. П'ятеро вихованців можуть навчатися у школі з інтенсивним режимом освіти. 9 дітей готові до шкільного навчання з повільним рівнем інтенсивності. З них двом дітям рекомендовано подальше навчання в умовах інклюзивної освіти в початковій школі, одному хлопчику рекомендовано подальше навчання в умовах спеціальної освіти.

Протягом навчального року постійно проводилась робота з батьками: виступи на батьківських зборах, он-лайн консультації, психологічні зустрічі з рекомендаціями та порадами з проблем готовності дітей до школи, публікації у засобах масової інформації про емоційне здоров'я дітей, про розвиток когнітивних функцій, рекомендації щодо ігор для розвитку пам'яті та уваги малюків, подолання стресів та збереження психологічного здоров'я, тощо. Найбільш затребуваною формою взаємодії психологічної служби з батьками стали індивідуальні консультації за запитом батьків. За звітний період було зареєстровано 112 консультації. З них 17 стосувались індивідуальних особливостей дітей, 65 були про результативність корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, у 14 консультаціях батьки цікавилися результатами діагностики дітей до шкільного навчання, у інших 16 обговорювались проблеми поведінки малюків.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Відповідно до нового штатного розпису педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом ЦРД «Надія» ЗМР укомплектований на 57 %, на сьогодні існують вакансії: заступника директора з організації освітнього процесу (1,0 ст.), вихователя-методиста (1,25 ст.), практичного психолога (1,25 ст.), вихователя (4,4 ст.), асистента вихователя (4,29 ст.), вчителя англійської мови (0,5 ст.), адміністратора вебсайту (0,5 ст.), інженера з охорони праці (0,5 ст.), помічника вихователя (4 ст.), вакансії кухарів, підсобного робітника та комірника виведено поза штат. Цьогоріч виведено зі штату посади: двірника, прибиральника службових приміщень, робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків, електрика з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Кадровий склад є досить сталим і протягом року майже не змінювався, водночас безпекова ситуація в місті та рівень заробітної плати призводить до вивільнення посад, до зменшення кадрового складу педагогів і звільнення працівників. На даному етапі на обліку 17 педагогів, з повною вищою педагогічною – 16, з них з фаховою вищою – 13 осіб. Середній вік педагогів – 43 роки, стаж педагогічної роботи в середньому 16 років. На обліку в закладі 5 педагогів мають педагогічний стаж роботи до 5 років, 3 до 10, 7 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років. На даному етапі в закладі склад педагогічних кадрів залишається стабільним і працездатним.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них – 4 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 5 педагогів – «спеціаліст II категорії», 2 педагоги – «спеціаліст першої категорії», 4 педагоги мають «вищу категорію», 2 педагоги мають відповідний посадовий оклад. За результатами атестації 3 педагоги мають педагогічні звання, а саме: 2 вихователі мають педагогічне звання «вихователь-методист», 1 педагог має педагогічне звання «старший вихователь», 1 педагог має педагогічне звання «керівник гуртка-методист».

Проведення атестації педагогічних працівників центру урегульоване організаційними наказами по закладу, в яких визначено основну мету та завдання атестаційного періоду на навчальний рік, створено атестаційну комісію I рівня, призначено відповідальних осіб за реалізацію окремих рішень, затверджено кількісний та персональний склад атестаційної комісії та термін її повноважень, тощо.

В 2025-2026 н.р. до списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації було включено вихователів САВЧЕНКО Тетяну, ТАРАСЕНКО НАТАЛЮ. На засіданні атестаційної комісії було розглянуто заяви педагогів, що підлягають атестації для підвищення їх кваліфікаційного рівня. За результатом розгляду документів до списків педагогів що атестуються у 2025-2026 н.р. включено 3 педагоги: САВЧЕНКО Тетяна, вихователь, ТАРАСЕНКО Наталя, вихователь, РОТАР Олеся, вихователь.

Педагоги які підлягали атестації пройшли фахову курсову перепідготовку при КЗ «ЗОШПО» ЗОР відповідно до посад. Усі педагогічні працівники у міжатестаційний період

забезпечили щорічне підвищення кваліфікації на інших платформах, результати яких було розглянуто та визнано як підвищення кваліфікації педагогічною радою закладу.

В ході атестації педагогами було підготовлено творчі звіти, доповіді, консультації, презентації матеріалів з власного досвіду роботи для колег, які були заслухані на педрадах, семінарах, педагогічних нарадах.

За результатами атестації:

1. ТАРАСЕНКО Наталя Вікторівна, вихователь, відповідає займаній посаді, ТАРАСЕНКО Н. В., вихователю, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
2. САВЧЕНКО Тетяна Анатоліївна, вихователь, відповідає займаній посаді, САВЧЕНКО Т. А., вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
3. РОТАР Олеся Сергіївна, вихователь, відповідає займаній посаді, РОТАР О. С., вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД як і завжди підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій, наукових конференціях різного рівня, міських та обласних проектах.

Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності районного, міського та обласного рівнів:

1. Золота медаль Сімнадцятої міжнародної виставки «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2026» в номінації «Психологічна підтримка та збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу: новітні підходи та технології» автори досвіду директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В., вихователь Ротар О.С.
2. Золота медаль Сімнадцятої міжнародної виставки «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2026» в номінації «Пріоритетні напрями розвитку закладу дошкільної освіти в умовах реформування галузі» автори досвіду директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В., вихователь Тарасенко Н.В.
3. Ганна Кузь увійшла у ТОП-25 найкращих педагогів дошкілля України за версією Global Teacher Prize Ukraine 2025, відзначено Грамота МОН, премія міського голови
4. Директором Кіченко І.В. презентовано досвід роботи закладу під час панельної дискусії за участі заступниці міністра освіти України п. Анастасії Коновалової на Всеукраїнському форумі «Дошкілля 2030: простір майбутнього».
5. Вихователь-методист Кузь Г.В. на Всеукраїнському форумі «Дошкілля 2030: простір майбутнього» на виставці «Методичні родзинки дошкілля» від TOP -25 вихователів премії Global Teaser Price Ukraine презентувала напрацювання з організації роботи Центру педагогічного партнерства
6. Адміністрація та педагоги Кіченко І.В., Кузь Г.В., Карпюк В.К., Пилипенко І.М., Коломієць А.О., Колеснікова С.С., Онисечко Л.В. стали організаторами воркшопу «Хібуки в дії: інструменти емоційної підтримки в закладі освіти» для освітян закладів освіти м. Запоріжжя
7. Педагоги Кіченко І.В., Кузь Г.В., Онисечко Л.В., Колеснікова С.С., Матвєєва О.І. увійшли до складу експертного кола незалежної експертизи учасників обласної виставки «Освіта Запорізького краю - 2025»
8. Кузь Г.В. давала інтерв'ю в телепрограмі «ТОП – територія освітніх перспектив» як учасниця ТОП-25 найкращих педагогів дошкілля України за версією Global Teacher Prize Ukraine 2025
9. Стаття вихователя-методиста Кузь Г.В. вийшла в електронному бюлетені Дошкілля.UA з теми: «Натхнення і сила змінювати освіту навіть у найскладніші часи»
10. Педагоги Карпюк В.К., Пилипенко І.М., Ротар О.С., Тарасенко Н.В. успішно завершили навчання у освітньому міжнародному проєкті «БІЛІНГВАЛЬНЕ МАЙБУТНЄ. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» щодо впровадження в практику роботи з дітьми двомовного навчання.
11. Заклад освіти отримав Подяку інституту післядипломної освіти «Український інститут дитинства» за активну участь у реалізації міжнародного освітнього проєкту «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. Двомовне майбутнє»

12. З Ганною Кузь проходило інтерв'ю та вийшла стаття для Вчися.Медіа з теми: «ТОП-10 вправ для дошкільнят, які допоможуть розвивати соціально-емоційні навички»
13. Авторським колективом (Кіченко І.В., Колеснікова С.С., Кузь Г.В.) презентовано досвід роботи на обласному вебінарі «Особливості функціонування центру педагогічного партнерства як підрозділу закладу дошкільної освіти в межах апробації диверсифікованих моделей здобуття дошкільної освіти».
14. Вихователем-методистом Кузь Г.В. презентовано досвід роботи на круглому столі «Освіта, що вчить допомагати» для студентів Кременчуцького педагогічного коледжу з теми: «Разом з пелюшок: простір для раннього розвитку дітей в ЗДО в партнерстві з батьками».
15. Педагоги Колеснікова С.С., Кузь Г.В. успішно завершили навчання за програмою «Освітній простір без упереджень: інструменти для рівності та справедливості в умовах війни та повоєнний час».
16. Педагоги Кіченко І.В., Карпюк В.К., Тарасенко Н.В. Онисечко Ю.Ю. успішно завершили навчання за програмою «Інклюзія дошкілля та SEB-підхід: недискримінація в освіті з акцентом на захищені ознаки» організованого EdCamp Ukraine.
17. Вихователь-методист Кузь Г.В. стала рецензенткою програми «Аси інтернету» для дошкільної освіти «Разом у мережі»
18. Педагоги Кузь Г.В., Коломієць А.О., Пилипенко І.М. успішно завершили навчання за програмою «Хібуки для дошкілля: використання терапевтичної іграшки Хібуки під час війни та в повоєнний період, а також інтеграція з програмою СЕЕН» організованого EdCamp Ukraine та є сертифікованими Хібуки терапевтками.
19. Вихователь-методист Кузь Г.В. успішно завершила навчання за програмою Моделі стійкості спільнот (Community Resiliency Model) розробленої Інститутом травмостійкості (Trauma Resource Institute, США) і має міжнародний сертифікат.
20. Педагоги Кузь Г.В., Онисечко Ю.Ю. успішно завершили навчання за програмою міського проєкту «Інклюзія 360».
21. Директор Кіченко І.В. успішно завершила навчання за програмою міського проєкту «Мовний імідж керівника».
22. Педагоги Кузь Г.В., Колеснікова С.С. успішно завершили навчання за програмою «СЕЕН занурення для дошкілля» організованого EdCamp Ukraine.
23. Усі працівники ЦРД «Надія» ЗМР пройшли навчання на платформі «Дія. Освіта» за програмами: «Базові знання з кібергігієни», «Персональні дані»
24. 17 педагогів пройшли Національний тест із медіаграмотності, підтвердивши свій високий рівень обізнаності у сфері безпечного та відповідального використання інформаційних технологій. УСІ педагоги пройшли тест на рівень ГУРУ, або майже ГУРУ
25. Працівники пройшли 6-ти годинний тренінг з домедичної допомоги, курс з першої допомоги (BLS/PBLS) за сприяння Мальтійської служби допомоги.
26. Педагоги Онисечко Ю.Ю., Балаш К.В., Савченко Т.А. успішно завершили навчання за програмою тренінгової сесії «Нові можливості для сучасного педагога» за темою «ШІ як помічник педагога: планування та персоналізація»
27. Вихователь Пилипенко І.М. у складі учасників міського освітнього проєкту «Медіазернятко: медіаосвіта для дошкілля».
28. Вихователь-методист Кузь Г.В. стала спікеркою конференції «Хібуки терапія в кризових умовах: результати та перспективи застосування», що проводився «Благодійним фондом «ДіаСвіт Запоріжжя» за підтримки Благодійного фонду «Посмішка ЮА» з теми: «Стратегія розвитку Хібуки-терапії в закладі освіти».
29. Вихователь Пилипенко І.М. у складі авторів книжки, що була створена учасниками міського проєкту «ЧиТай».
30. Педагоги Коломієць А.О., Онисечко Л.В., Кіченко І.В., Колеснікова С.С. учасниці проєкту ЮНІСЕФ «Покращення доступу до дошкільної освіти в очному форматі та забезпечення безперервності раннього навчання та розвитку для маленьких дітей у прифронтових регіонах України».

31. Кіченко І.В., Колеснікова С.С., Кузь Г.В. стали організаторами тренінгу «Соціально-емоційні навички: усвідомленість, співпереживання, залученість – від розуміння до практики» в межах діяльності професійної спільноти «Відкритий простір СЕЕН» для педагогів ЗДО міста.
32. Вихователь-методист Кузь Г.В. стала спікеркою педагогічної студії «Цифровізація» від ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» з теми «Дошкільня в цифровому світі: від правил до культури формування безпечної поведінки. Презентація програми «Аси інтернету»
33. Вихователь-методист Кузь Г.В. стала спікеркою майстерні ресурсності для педагогів ЦПРПП Гребінківської міської ради з теми «Простір благополуччя і стійкості: Модель стійкості спільнот як нова технологія підтримки ментального здоров'я в закладах освіти».
34. Вихователь-методист Кузь Г.В. стала спікеркою онлайн марафону із консультаціями «Батьківські (не) збори для дошкільня» з теми: «Дитина в екрані: як зробити гаджети друзями, а не ворогами»
35. Кіченко І.В., Колеснікова С.С. стали спікерками експертної паралелі mini-EdCamp Zaporizhzhia Preschool 297.
36. Вихователь-методист Кузь Г.В. учасниця щорічного (не)звіту про результати і плани від EdCamp Ukraine за темою «Навички для цифрового світу».
37. Практичного психолога Матвєєву О.І. відмічено Подякою від КУ «ЦПРПП» ЗМР у номінації «PSY-профі 2026» в рамках участі в психологічному фестивалі «ProPsy – психолог – 2026»
38. Вихователя-методиста Кузь Г.В. відмічено Подякою Національного центру TALIS – ГО «Едкемп Україна», МОН України та УЦОЯО, як регіональну координаторку польового етапу Міжнародного дослідження вчительської професії «Навчати і навчатися» TALIS-2024-2026.

У зв'язку із продовженням воєнного стану і подальшій організації освітнього процесу в змішаному форматі забезпечено проведення флешмобів для батьківства із залученням в онлайн та офлайн форматі: «Зимова фотозона: Snow Vibes», «Вишиванка код нації», «Шевченкові слова», «Свічка пам'яті», до Дня Української писемності та Мови, до Всесвітнього дня дітей, До Дня соборності, до Дня матері, до Всесвітнього дня здоров'я.

Забезпечено участь у благодійній акції до Великодня «МИ поруч» за ініціативи Департаменту на підтримку ЗСУ. Організовано до дня ЗСУ благодійний показ музичної казки-вистави лялькового театру «Рукавичка» Під час вистави було організовано збір коштів на потреби воїнів, які боронять наш Запорізький напрямом. Зібрано 1850 грн. на дрони. Колектив долучився до благодійної акції «Ми поруч. 1461 день незламності та сили» зібрано коробки допомоги, спрямовані на підтримку військовослужбовців.

Пишаємось досягненнями вихованців нашого закладу:

- Вихованець середньої групи Марк Балаш став одним із переможців конкурсу малюнків «Я малюю майбутнє», який проводився Департаментом освіти і науки Запорізької міської ради!
- Фесенко Ілля, Роман Галчанський, Катерина Копил брали участь у конкурсі малюнків «Я малюю майбутнє» від Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради;
- вихованці ЦРД, а саме: Андрія Гоцу, Катерину Копил, Марка Балаша, Кіру Приймак відмічено призами за участь у обласному етапі XV Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» - 2026.

Медичне обслуговування вихованців закладу здійснюється сестрою медичною старшою Мариною ЧЕРЕДНИКОВОЮ. ЦРД «Надія» ЗМР має медичний кабінет, достатньо обладнаний з набором медикаментів згідно з вимог МОЗ України, також має обладнаний ізолятор. Медичний кабінет має державну ліцензію на право надавати медичні послуги дитячому населенню. Обладнаний новим сучасним обладнанням, що відповідає вимогам постанови КМУ України від 03.09.2025р. №1080. У 2023 року ЦРД «Надія» ЗМР приєдналася до загальнодержавної інформаційної системи МОЗ України «HELSI». Загальнодержавна

інформаційна медична система «HELSI» дає можливість отримання інформації щодо порядку оформлення медичних довідок для зарахування дитини до будь якого закладу освіти.

05.09.2025 року для працівників закладу проведено 6 годинний практичний тренінг з надання першої до медичної допомоги (BLS/PBLS) за сприяння Мальтійської служби допомоги, згідно з основними положеннями Європейської ради реанімації. Всі працівники закладу (присутні у місті) пройшли обов'язкове тестування після практичних занять та отримали сертифікати щодо успішного проходження курсу.

Також за зверненням батьків вихованців надається консультації щодо: вчасного звернення до сімейного педіатра за потреби, оформлення дитини до школи та дитячого садочка, профілактичних щеплень за віком. На підставі медичних довідок розподіл дітей на групи здоров'я у цьому році склав: I група- 72 дитини – 43.6 % (в минулому році – 88 дитини- 48.9%), II група- 92 дитини – 55.8 % (в минулому році 91 дітей – 50.6%); III група – 1 дитина – 0.6%. Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 43.6%, підготовча – 55.8%, спеціальна – 0.6 %.

Загальний відсоток відвідування груп – 79.5 %. Групи раннього віку гр.№1;2 (від 2 до 3 років)загальною кількістю – 28 дітей. Консультативні заняття проводяться у форматі «UNICEF» згідно розкладу занять 3 рази на тиждень. Загальний відсоток відвідування груп - 85.2%.

Кожен працівник закладу 1 раз на рік, за наказом МОЗ України від 8.11.2023р. №1925 (зі змінам), проходить обов'язковий профілактичний медичний огляд та профілактичні щеплення. У березні 2026 року працівники закладу 100% пройшли періодичний медичний огляд та отримали дозвіл до роботи. Результати медичного огляду фіксуються у особистих картках та зберігаються в індивідуальних файлах медичного кабінету закладу. Також з травня 2026 року працівники закладу долучились до національної медичної програми «Скринінг здоров'я 40+», яка спрямована на моніторинг та раннє виявлення і лікування серцево-судинних захворювань і цукрового діабету.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:

У Центрі розвитку дитини «Надія» створено дієву систему контролю за виконанням вимог охорони праці та техніки безпеки. Методичною службою ЦРД систематично організовуються та проводяться Дні, Тижні та Місячники безпеки життєдіяльності.

Педагоги закладу здійснюють просвітницьку та профілактичну роботу щодо формування у вихованців навичок безпечної поведінки, відповідального ставлення до власного здоров'я та життя, популяризації здорового способу життя під час онлайн-занять та освітньої діяльності.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, охорони життя і здоров'я дітей, пожежної безпеки та надання домедичної допомоги.

Двічі на рік — перед початком оздоровчого періоду та нового навчального року — проводяться випробування спортивного та нестандартного обладнання на території закладу, у спортивній залі та групових приміщеннях. Комісія з охорони праці здійснює перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та надає відповідні приписи. Обладнання, яке не відповідає встановленим нормам, вилучається для ремонту або списується.

Протипожежна безпека посідає важливе місце в організації роботи закладу. У ЦРД розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі. За звітний період проведено перезарядку 20 вогнегасників, у справному стані перебувають система оповіщення «Пожежа», світлові таблички «Вихід», пожежний щит. Пожежно-рятувальною частиною №4 здійснено перевірку пожежного гідранта, розташованого на території закладу.

Відповідно до наказів по ЦРД проводяться Тижні пожежної безпеки, практичні тренування та евакуаційні заходи. Проведено тренінги з домедичної допомоги курсу з першої допомоги (BLS/PBLS) за сприяння Мальтійської служби допомоги та з евакуації учасників освітнього процесу. Разом із тим у закладі відсутня автоматична пожежна сигналізація. Мною систематично подаються службові листи до Лівобережного відділу освіти щодо вирішення питання встановлення протипожежної сигналізації.

Важливим напрямом роботи закладу є формування у дітей культури безпечної поведінки та свідомого ставлення до власного життя і здоров'я. З цією метою фахівцями ДСНС та Національної поліції для вихованців було організовано та проведено «Мобільний клас безпеки», під час якого діти у доступній та цікавій формі ознайомилися з правилами пожежної, мінної та дорожньої безпеки, алгоритмами дій у надзвичайних ситуаціях.

Третій рік поспіль вихованці Центру розвитку дитини «Надія» беруть участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці — очима дітей». Кожна дитяча робота — це особливий погляд на світ, у якому праця має бути безпечною, а дитинство — щасливим і безтурботним.

Стан травматизму

У Центрі розвитку дитини «Надія» за звітний період випадків травматизму серед усіх учасників освітнього процесу не зареєстровано.

Найпростіше укриття.

В закладі облаштоване найпростіше укриття. Це підвальне приміщення, яке переобладнано з овочесховища. В укритті зроблено ремонт (сходи викладено кахельною плиткою, стіни двічі на рік оброблюються антигрибковими засобами).

Найпростіше укриття облаштовано згідно Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС. Протягом року утримується в відмінному стані. Укриття облаштовано всім необхідним завдяки плідній співпраці з 3-ма благодійними фондами (це Хеппі Кідс, Ротарі клуб та Схід СОС). В наявності стільчики з м'яким сидінням та столи для занять, обігрівачі, гучномовець, ліхтарі, біотуалет, термопот, запас питної та технічної води, в обох кімнатах килими на підлозі. В обох кімнатах укриття укомплектовані аптечки згідно переліку лікарських засобів, обов'язкових для укриття. В наявності – інтернет.

Найпростіше укриття розраховане на 29 осіб.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

Упродовж 2025–2026 навчального року адміністрацією Центру розвитку дитини «Надія» здійснювалася системна робота щодо морального та матеріального стимулювання працівників, створення належних умов праці, соціального захисту, оздоровлення та підтримки позитивного психологічного мікроклімату в колективі.

За сумлінну працю, високий професіоналізм, творчу ініціативу та вагомі результати у професійній діяльності педагогічні працівники та обслуговуючий персонал закладу були відзначені грамотами, подяками та іншими формами морального заохочення.

Матеріальне стимулювання працівників здійснювалося відповідно до чинного законодавства України, Колективного договору та Положень про щорічну грошову винагороду і преміювання працівників. Упродовж звітного періоду працівникам закладу нараховувалися та виплачувалися премії, щорічна грошова винагорода, а також інші види матеріального заохочення.

Соціально-економічні, виробничі та трудові відносини у закладі регулюються Колективним договором на 2025–2028 роки, ухваленим загальними зборами трудового колективу. Адміністрація закладу та первинна профспілкова організація забезпечують виконання положень Колективного договору, спрямованих на створення безпечних та належних умов праці, соціальний захист працівників і дотримання трудових прав.

Адміністрація ЦРД постійно співпрацює з профспілковим комітетом щодо погодження штатного розпису, розподілу педагогічного навантаження, організації атестації педагогічних працівників, тарифікації, а також діяльності комісій з охорони праці, пожежної безпеки та техніки безпеки. Представники профспілкової організації беруть активну участь у роботі відповідних комісій та у вирішенні питань соціального захисту працівників.

Особлива увага упродовж звітного періоду приділялася питанням оздоровлення, емоційного відновлення та підтримки психологічного благополуччя працівників закладу. Педагогічним працівникам відповідно до чинного законодавства України надавалася матеріальна допомога на оздоровлення під час щорічної основної відпустки.

З метою створення сприятливого психологічного клімату в колективі, зміцнення корпоративної культури, розвитку партнерських взаємин та підтримки емоційного ресурсу працівників у закладі організовувалися спільні культурно-масові заходи, святкові зустрічі, професійні та тематичні заходи, привітання працівників із державними та професійними святами.

Особлива увага приділялася організації змістовного дозвілля та неформального спілкування колективу. Для працівників проводилися заходи з активного відпочинку на природі, що сприяли психологічному розвантаженню, відновленню емоційної рівноваги, зміцненню командної взаємодії та підтримці позитивної атмосфери в колективі. Такі форми роботи допомагають зберігати працездатність, мотивацію до професійної діяльності та сприяють формуванню згуртованого колективу однодумців.

Практика дисциплінарної відповідальності та аналіз звернень громадян щодо діяльності закладу.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Усього за звітний період зареєстровано 51 звернення. Упродовж 2025-2026 року керівником закладу розглянуто 51 звернення громадян, що на 9 більше, ніж у попередньому році.

Тематика питань, порушених у зверненнях громадян:

- допомога в реєстрації дітей в електронній черзі до закладу — 11 звернень;
- питання організації освітнього процесу в центрі розвитку дитини — 15 звернень;
- надання архівних довідок — 1 звернення;
- надання довідок-підтверджень про отримання дошкільної освіти в ЦРД — 4 звернення;
- питання соціального захисту — 2 звернення;
- добровільна допомога у благоустрої та покращенні матеріально-технічної бази закладу — 2 звернення;
- надання довідок з місця роботи — 6 звернень;
- запити щодо повернення коштів, переплачених за харчування дітей — 10 звернень

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян. Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Волонтерство. І в цьому році наш садочок продовжує підтримувати наших захисників і захисниць. Маленькі патріоти дарують тепло своїх сердець через щирі листівки та малюнки, а працівники закладу та батьки — через практичну допомогу: засоби гігієни, смаколики, медикаменти та донати.

Цей рік вкотре довів: сила закладу — не лише у стінах чи документах.

Вона — у людях. У команді, яка навіть у найскладніші часи залишається професійною, згуртованою і відданою дітям.

Я щиро вдячна команді ЦРД «Надія» за витримку, підтримку, людяність і щоденну працю з великим серцем.

Саме завдяки вам наш заклад не просто працює — він живе, розвивається і дарує дітям відчуття безпеки, тепла та віри в майбутнє.

Мені подобається прислів'я: «Якщо хочеш йти швидко – йди один, якщо хочеш йти далеко – йдіть командою».